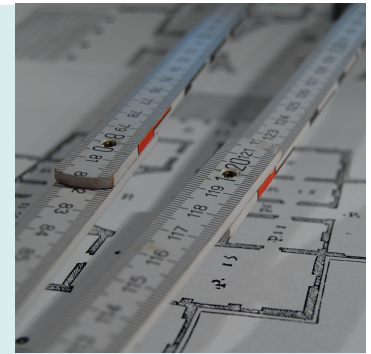


Bachelor-/Masterarbeit

Strategien für interdisziplinären Informatikunterricht



Motivation

Diese Arbeit befasst sich mit einer detaillierten Interviewstudie, die sich auf die Erfahrungen und Erwartungen von Lehrkräften bei der Nutzung einer interdisziplinären Lerneinheit für Informatik Unterricht konzentriert. Ziel ist es, durch Reflexion und Analyse dieser Erfahrungen wertvolle Einblicke zu gewinnen und Strategien für den effektiven Einsatz interdisziplinärer Methoden im Informatikunterricht zu entwickeln.

Aufgabenstellung

Im Rahmen dieser Masterarbeit sollen Interviews mit Informatik-Lehrkräften geführt werden, die eine interdisziplinäre IT Lerneinheit in ihrer Lehrtätigkeit eingesetzt haben. Die Hauptaufgaben umfassen:

- Entwicklung eines Interviewleitfadens, der auf die Erfassung detaillierter Erfahrungen, Erwartungen und Reflexionen der Informatik Lehrkräfte abzielt.
- Durchführung von Interviews mit einer ausgewählten Gruppe von Informatik Lehrkräften, die Erfahrung mit interdisziplinären IT Lerneinheiten haben.
- Analyse der gesammelten Daten, um ein umfassendes Verständnis der Herausforderungen, Chancen und Erfahrungen im Kontext interdisziplinärer IT Lehre zu gewinnen.
- Erarbeitung von Empfehlungen und Strategien für Informatik Lehrkräfte und Bildungseinrichtungen zur Förderung und Verbesserung von interdisziplinären Informatikunterricht.

Wir bieten

- Arbeit mit topaktuellen und innovativen Technologien
- Engen Bezug zu aktuellem Forschungsprojekt
- Sehr gutes Arbeitsumfeld und intensive Betreuung

Wenden Sie sich bei Interesse oder Fragen bitte an: **Kai Marquardt (KASTEL), Lucia Happe (ISD)**

E-Mail: kai.marquardt@kit.edu Tel: 0721/608-45941

WWW: <https://mcse.kastel.kit.edu/>